



**MOTIVER SON ENFANT À
TRAVAILLER**

À L'ÉCOLE COMME À LA MAISON

GT MATE

Sommaire :

1. Pourquoi agissons-nous ?
2. Pourquoi va-t-on à l'école ?
3. Pourquoi se démotive-t-on ?
4. Comment développer l'auto-motivation ?

1- Pourquoi agissons-nous ?

Vous êtes-vous déjà demandé ce qui avait poussé une personne à agir comme elle l'a fait ? Une réaction qui vous semble exagérée ou une attitude qui vous semble aussi improductive qu'elle vous est incompréhensible ?

En programmation neuro-linguistique (P.N.L.) il est établi que toute action est guidée par une bonne intention envers soi. Vous avez peut-être déjà été ennuyé voire blessé par une personne qui "croyait bien faire".

Il est donc important de s'assurer que nos actions répondent bien à notre intention de départ.

Par exemple, vous décidez de profiter de votre lit quelques heures de plus demain matin. Mais, votre voisin, matinal et bricoleur, décide d'utiliser sa perceuse. Dérangé par ce bruit, vous souhaitez absolument retrouver le calme pour vous détendre.

Vous avez le choix entre :

- laisser tomber et vous lever,
- tourner dans votre lit en l'injuriant,
- trouver un autre moyen de vous détendre (ailleurs ?),
- assassiner votre voisin.

Parmi tous ces choix, seul le premier trahit votre désir premier (votre intention) : vous détendre dans le calme.

Vous l'avez sûrement compris..

Avant de vous expliquer comment motiver votre enfant, je vais vous parler de VOTRE motivation.

2- Pourquoi va-t-on à l'école ?

Pour avoir posé cette question à tous mes élèves, je sais que nous ignorons pourquoi nous y allons. Apprendre de nouvelles choses, avoir un bon métier, etc. Toutes ces phrases sont du copié/collé vide de sens. En les exprimant, on se sent rassuré car on sait qu'elles sont la bonne réponse à donner. Or, la seule vraie bonne réponse est celle qui est sincère, celle que l'on ressent. Et c'est cette réponse qui nous permettra d'évaluer notre motivation.

D'ailleurs, pourquoi occupez-vous votre emploi actuel ?

Vous l'occupez car.. il faut travailler ? payer les factures ? il vous passionne ?

Identifiez la réponse qui vous correspond le plus, elle vous donnera la valeur réelle de votre motivation et vous indiquera les actions à mener par la suite.

Vous voudrez peut-être évoluer dans l'entreprise voire changer d'entreprise voire changer de voie professionnelle.

Imaginez maintenant tout ce travail d'introspection chez un enfant. Compliqué, n'est-ce-pas ?

Cette absence d'entraînement à se fixer des objectifs réalistes et personnels contribue à la démotivation et donc au stress.

3- Pourquoi se démotive-ton ?

Supposons maintenant que nous sachions exactement pourquoi nous faisons ce que nous faisons (comme aller à l'école). D'où viennent ces baisses de motivation ?

Votre objectif final est-il réaliste, pour vous ?

Supposons que vous souhaitiez gagner 1 000 000€ ou perdre 30Kg.

Nous savons que ces objectifs sont réalisables, la question est :

Les pensez-vous réalisables pour vous ?

Comment vous sentez-vous quand vous y pensez ?

Si cela vous remplit de joie, tant mieux.

Sinon vous finirez par être démotivé(e) car vous retrouverez une idée qui trottait dans votre esprit dès le départ : *“C'est impossible pour moi.”*

4- Comment développer l'auto-motivation ?

Vous l'avez compris, trouvez d'abord un objectif qui vous inspire.

Au lieu de viser 1 000 000€ ou -30Kg, visez peut-être 1000€ ou -5Kg.

Quand vous atteindrez ces objectifs, vous aurez juste à répéter le travail ou à l'augmenter légèrement pour agrandir les prochains résultats.

Imaginez que vous décidez de vous mettre à la course à pieds.

Pourquoi viser les 42Km du marathon tout de suite ?

Commencez par courir 1Km et augmenter la distance (même de 1%) à chaque fois.

Cette façon de faire, que Darren Hardy nomme *L'effet cumulé*, a un impact secondaire très intéressant : vous augmentez votre confiance en vous.

Vous devenez galvanisé(e) et vous vous sentez capable de faire plus, vous avez ENVIE de faire plus.

Soyez la tortue et non le lièvre !

Un pas dans la bonne direction vaut mieux que mille pas dans la mauvaise. Alors, avant de vouloir aller vite, entraînez-vous à aller dans la bonne direction en commençant petit.

Le dernier piège est de confondre objectifs et conséquences.

Par exemple, les bonnes notes à l'école sont les conséquences d'un bon niveau et d'une bonne stratégie de travail.

Elles ne peuvent être un objectif.

Les notes évoluent trop pour être la source de notre confiance en nous.

Combien d'élèves continuent d'échouer car l'image qu'ils ont d'eux a été salie par d'anciens mauvais résultats ?

Voilà pourquoi, quand je coache un élève, je fais des compétences des objectifs amusants dont les résultats scolaires ne sont que des indicateurs.

Si vous voulez que votre enfant soit motivé, il faut parler dans un langage que votre enfant apprécie et comprenne.

En gros, lui répéter qu'il DOIT travailler à l'école pour avoir un métier demain, ça n'aide pas.

J'en parle dans cette vidéo :

[Les 3 ingrédients de la motivation](#)

Je propose aux parents que je rencontre l'activité suivante :

Vous proposez à votre enfant d'écrire chaque semaine un article (entre 10 et 30 lignes) sur sa passion.

Les animaux ? Qu'il écrive sur un animal qu'il apprécie.

Les jeux vidéo ? Quel est le dernier jeu sorti ?

Le but étant qu'il apprenne à chercher des infos sur ses passions et qu'il écrive.

Vous aurez juste à corriger les fautes de français.

En bonus, vous pouvez lui proposer d'en faire un exposé oral afin qu'il travaille sa théâtralité.

Peu importe l'âge de votre enfant, passez par sa passion pour qu'il aigüise les compétences dont il a besoin à l'école.

S'il voit, à travers sa passion, qu'apprendre c'est fun, il s'y mettra seul.

Votre travail n'est pas de **créer** de la motivation chez votre enfant.

Votre travail est de **diriger** la motivation qu'il possède déjà vers le travail (scolaire).

C'est exactement ce que je fais au quotidien avec mes clients et leurs enfants.

Si vous souhaitez aller plus loin, cliquez [ici](#).